

DANH SÁCH

**Giáo viên tham gia Hội thi Giáo viên giỏi cấp quận bậc học mầm non
Vòng thi thực hành tổ chức hoạt động giáo dục
Năm học 2022 - 2023**

TT	Họ và tên	Ngày, tháng, năm sinh	Trường	Môn dạy	Thâm niên (năm)	Trình độ chuyên môn	Năm công nhận GVDG, GVCNLG cấp trường	Tên biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân tại trường
(1)	(2)	(4)	(5)	(6)	(9)	(10)	(11)	(12)
1	Tổng Thị Vân Anh	18/11/1987	Mầm non 1	Nhóm 25-36 tháng	13 năm	ĐH SPMN	2020-2021; 2021-2022	Một số biện pháp phát triển vận động tinh cho trẻ 25-36 tháng qua hoạt động chơi với thun.
2	Trần Ngọc Liên	11/12/1987	Mầm non 1	Nhóm 19-24 tháng	9 năm	ĐH SPMN	2020-2021 cấp Quận; 2021-2022 cấp Trường	Một số đồ chơi giúp trẻ 19-24 tháng phát triển vận động tinh qua các loại kẹp.
3	Lê Thị Ngần	01/09/1991	Mầm non 1	Lớp 5-6 tuổi	9 năm	ĐH SPMN	2020-2021 cấp Quận; 2021-2022 cấp Trường	Ứng dụng chuyển đổi số trong giáo dục vào thiết kế bài tập trên phần mềm điện tử cho trẻ 5-6 tuổi
4	Trương Thị Minh Thuận	06/07/1991	Mầm non 1	Lớp 5-6 tuổi	9 năm	ĐH SPMN	2020-2021 cấp Quận; 2021-2022 cấp Trường	Một số biện pháp tích cực giáo dục trẻ 5-6 tuổi bảo vệ môi trường
5	Trần Nguyễn Thuý Trang	25/3/1991	Mầm non 1	Lớp 3-4 tuổi	9 năm	ĐH SPMN	2020-2021 cấp Quận; 2021-2022 cấp Trường	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú, tích cực trong hoạt động gieo hạt, ươm mầm
6	Đặng Ngọc Tú	21/9/1987	Mầm non 1	Lớp 3-4 tuổi	14 năm	ĐH SPMN	2020-2021 cấp Quận; 2021-2022 cấp Trường	Bộ trò chơi “Thử tài siêu nhí” cho trẻ 3-4 tuổi
7	Nguyễn Đức Thanh Xuân	25/4/1979	Mầm non 1	Lớp 3-4 tuổi	21 năm	ĐH SPMN	2020-2021; 2021-2022 Cấp trường	Bộ đồ chơi giúp trẻ 3-4 tuổi thực hiện một số bài tập làm quen với toán
8	Phạm Thanh Lai	29/01/1988	Mầm non 2	Lớp 4-5 tuổi	13 năm	ĐH SPMN	2016-2022 GV giỏi cấp trường	“Một số biện pháp giúp trẻ phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo thông qua hoạt động góc xây dựng”
9	Nguyễn Hồng Ngọc	14/12/1980	Mầm non 2	Nhóm 18-25 tháng	20 năm	ĐH SPMN	2022	biện pháp giúp trẻ 18-24 tháng phát triển ngôn ngữ
10	Bùi Thị Hoài Trâm	24/05/1992	Mầm non 2	Lớp 5-6 tuổi	9 năm	ĐH SPMN	2019-2022 GV giỏi cấp trường	Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
11	Ngô Thị Kim Duyên	16/12/1994	Mầm non 3	Lớp 5-6 tuổi	8 năm	ĐH SPMN	2016 – 2017; 2018 – 2019; 2020 – 2021	Xây dựng kho học liệu số trong tổ chức các hoạt động Steam về lĩnh vực công nghệ, kỹ thuật, chế tạo.
12	Phạm Thuý Linh	15/3/1994	Mầm non 3	Lớp 5-6 tuổi	4 năm	ĐH SPMN	2019-2020	Xây dựng kho học liệu làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo
13	Nguyễn Hải Kỳ	29/1/1995	Mầm non 3	Lớp 5-6 tuổi	4 năm	ĐH SPMN	2021-2022	Thiết kế mã QR trong công tác tuyên truyền các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục với cha mẹ học sinh tại đơn vị.
14	Phạm Thị Bảo Ngọc	3/10/1991	Mầm non 4	Nhóm 25-36 tháng	8 năm	ĐH SPMN	Năm 2017-2018; 2020-2021	Biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng làm quen với nghệ thuật tạo hình
15	Nguyễn Thị Mỹ Châu	2/7/1986	Mầm non 4	Lớp 3 - 4 tuổi	14 năm	ĐH SPMN Thạc sỹ QLGD	2021-2022	Biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ứng dụng steam vào góc chơi thiên nhiên
16	Nguyễn Thị Kiều Diễm	25/12/1995	Mầm non 4	Lớp 3 - 4 tuổi	5 năm	ĐH SPMN	Công nhận GVDG năm học 2020-2021	Biện pháp ứng dụng STEAM làm đồ chơi ngoài trời cho trẻ 3-4 tuổi

17	Nguyễn Thụy Ngọc Trâm	6/11/1987	Mầm non 4	Lớp 5 - 6 tuổi	13 năm	ĐH SPMN	Năm 2017-2018; 2019-2020; 2020-2021	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ 5 – 6 tuổi
18	Bùi Thị Thê	4/9/1981	Mầm non 4	Lớp 5 - 6 tuổi	18 năm	ĐH SPMN	Năm 2017-2018; 2020-2021	Biện pháp ứng dụng STEAM vào góc nghệ thuật tại lớp.
19	Đặng Thị Tuyết Mai	17/9/1984	Mầm non 4	Lớp 4 - 5 tuổi	17 năm	ĐH SPMN	Năm 2020-2021; 2021-2022	Biện pháp ứng dụng STEAM vào sân chơi ngoài trời tại cơ sở
20	Dư Thị Mỹ Huyền	19/1/1988	Mầm non 4	Lớp 4 - 5 tuổi	11 năm	ĐH SPMN	Năm 2018 - 2019 Năm 2020 - 2021	Biện pháp ứng dụng Steam thiết kế đồ chơi ngoài trời cho trẻ 4 - 5 tuổi
21	Trần Thùy Trang	10/04/1985	Mầm non 5	Lớp 5-6 tuổi	8 năm	ĐH SPMN	2020-2021; 2021-2022	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động làm quen với toán cho trẻ 5-6 tuổi
22	Võ Ngọc Minh Châu	23/10/1996	Mầm non 5	Lớp 5-6 tuổi	6 năm	ĐH SPMN	2020-2021; 2021-2022	“Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi học tốt môn làm quen chữ viết tại trường Mầm non”
23	Trần Thị Thái Phụng	24/11/1978	Mầm non 5	Lớp 3-4 tuổi	22 năm	ĐH SPMN	2020-2021; 2021-2022	“Một số biện pháp nâng cao kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi tại trường Mầm non”
24	Trần Bảo Ngọc	14/01/1983	Mầm non 5	Nhóm 15-24 tháng	12 năm	ĐH SPMN	2020-2021; 2021-2022	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục nhận biết tập nói 15 – 24 tháng”
25	Lê Thị Kim Anh	08/11/1992	Mầm non 6	Lớp 3 - 4 tuổi	9 năm	ĐH SPMN	2022 -2023	Một số hoạt động phối hợp với phụ huynh trong việc phát triển kỹ năng tự phục vụ cho trẻ MG 3-4 tuổi
26	Tạ Thị Băng Tuyền	28/02/1993	Mầm non 6	Lớp 3 - 4 tuổi	8 năm	ĐH SPMN	2022 -2023	Thiết kế một số bài tập bảng phân mềm Active cho trẻ MG 3-4 tuổi phát triển lĩnh vực nhận thức
27	Trần Thị Thủy	16/4/1992	Mầm non 6	Nhóm 25-36 tháng	9 năm	ĐH SPMN	2022 -2023	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng rèn kỹ năng đi màu
28	Bùi Thị Thủy Nga	6/11/1993	Mầm non 6	Lớp 4-5 tuổi	8 năm	ĐH SPMN	2022 -2023	Phối hợp với phụ huynh trong việc giáo dục luật lệ an toàn giao thông đường bộ cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi
29	Lê Thị Thu Hà	06/10/1993	Mầm non 6	Lớp 3 - 4 tuổi	8 năm	CĐ SPMN	2022 -2023	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh trong giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi
30	Cao Thị Doan	25/10/1987	Mầm non 7	Lớp 5-6 tuổi	13 năm	ĐH SPMN	2020-2021	Một số trò chơi rèn kỹ năng phát âm đúng âm r, v cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi
31	Lê Thị Thủy Dung	16/10/1994	Mầm non 7	Lớp 3 - 4 tuổi	6 năm	ĐH SPMN	2022	Một số giải pháp lồng ghép ứng dụng Steam vào các hoạt động khám phá cho trẻ MG 3-4 tuổi tại trường Mầm non
32	Lê Thị Thu Thảo	04/11/1983	Mầm non 7	Nhóm 25-36 tháng	16 năm	ĐH SPMN	2020-2021	Các biện pháp xây dựng môi trường thân thiện tại nhóm lớp 25-36 tháng
33	Nguyễn Thị Thu Vân	30/03/1977	MN Tuổi Thơ 7	Lớp 5-6 tuổi	23 năm	ĐH SPMN	2022-2023	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động học lồng ghép chương trình giáo dục STEAM cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
34	Phùng Thị Hùi	10/11/1980	MN Tuổi Thơ 7	Lớp 4 - 5 tuổi	18 năm	ĐH SPMN	2022-2023	Một số biện pháp ứng dụng steam trong hoạt động giáo dục trẻ 4 - 5 tuổi
35	Lê Thị Nguyệt Hằng	12/03/1985	MN Tuổi Thơ 7	Lớp 4 - 5 tuổi	12 năm	ĐH SPMN	2022-2023	Một số biện pháp giúp trẻ tiếp cận với giáo dục Steam
36	Bùi Mộng Hồng Loan	13/11/1976	MN Tuổi Thơ 7	Lớp 3 - 4 tuổi	26 năm	ĐH SPMN	2022-2023	Một số biện pháp phối hợp với Phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ 3-4 trong các hoạt động
37	Nguyễn Thị Thủy Dung	19/05/1982	MN Tuổi Thơ 7	Lớp 3 - 4 tuổi	19 năm	ĐH SPMN	2022-2023	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại thực tế lớp đang dạy.

38	Nguyễn Thị Hồng Liên	16/01/1989	MN Tuổi Thơ 7	Lớp 3 - 4 tuổi	12 năm	ĐH SPMN	2022-2023	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực trong hoạt động giảng dạy cho trẻ tại lớp 3-4 tuổi
39	Phùng Ngọc Bích	17/09/1987	MN Tuổi Thơ 7	Nhóm 25-36 tháng	13 năm	ĐH SPMN	2022-2023	Một số biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng nhận biết phân biệt ba màu: xanh, đỏ, vàng.
40	Nguyễn Đồng Quân	09/03/1979	MN Tuổi Thơ 7	Nhóm 25-36 tháng	10 năm	ĐH SPMN	2022-2023	Một số biện pháp dạy trẻ 25-36 tháng tuổi quan tâm và yêu thương mọi người xung quanh.
41	Đỗ Như Liên	20/2/1985	Mầm non 8	Lớp 3 - 4 tuổi	11 năm	ĐH SPMN	Giáo viên giỏi cấp Quận:	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi qua các tác phẩm văn học
42	TRẦN THỊ DINH	20/10/1989	Mầm non 8	Can thiệp cá nhân	11 năm	Cử nhân Giáo dục đặc biệt	2022	Ứng dụng âm nhạc trong trị liệu cho trẻ Rối loạn phổ tự kỉ
43	Trần Cẩm Quyên	12/11/1996	Mầm non 8	Lớp 5-6 tuổi	04 năm	ĐH SPMN	Chưa có	Bài tập, trò chơi phát triển tư duy cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi
44	Bùi Lê Thu	22/7/80	MN Tuổi Thơ 8	Lớp 4-5 tuổi	19 năm	ĐH SPMN	2020-2021	Biện pháp giúp trẻ hứng thú trong hoạt động khám phá với nước
45	Phạm Thị Hồng Xuân	28/7/89	MN Tuổi Thơ 8	Nhóm 18-24 tháng	11 năm 8 tháng	ĐH SPMN	2021-2022	Biện pháp giúp trẻ Nhà trẻ (nhóm 18 – 24 tháng) hứng thú với âm nhạc
46	Lương Hoàng Ngọc Khánh	1/9/1981	Mầm Non 9	Lớp 4-5 tuổi	07 năm	ĐH SPMN	GVG Quận 2020-2021, GVG cấp trường nhiều năm liên tục	Một số biện pháp xây dựng môi trường hoạt động trong và ngoài lớp học theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.
47	Lê Thị Nga	3/12/1975	Mầm Non 9	Nhóm 25-36 tháng	29 năm	ĐH SPMN	GVG Quận 2020-2021, GVG cấp trường nhiều năm liên tục	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ nhóm 25-26 tháng tuổi thực hiện tốt các kỹ năng trong ăn uống.
48	Trần Thị Phương Thảo	19/8/1977	Mầm Non 9	Lớp 4-5 tuổi	23 năm	ĐH SPMN	GVG Quận 2020-2021, GVG cấp trường nhiều năm liên tục	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh và nhà trường trong công tác giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.
49	Trần Thị Việt	29/7/1998	Mầm Non 9	Lớp 3 - 4 tuổi	02 năm	ĐH SPMN	GVG cấp trường 2022-2023	Một số biện pháp lồng ghép ứng dụng STEAM trong các hoạt động giáo dục cho trẻ 3 - 4 tuổi
50	Cao Nguyễn Trúc Mai	09/05/1984	Mầm non 10	Nhóm 25-36 tháng	10 năm	ĐH SPMN	Cấp Quận: đạt GVDG năm học : 2020-2021. Cấp trường: đạt GVG nhiều năm liên tục.	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm lứa tuổi 25-36 tháng tại trường Mầm Non 10.
51	Lê Thị Phương Thảo	13/04/1993	Mầm non 10	Lớp 3 - 4 tuổi	5 năm	ĐH SPMN	Cấp trường: đạt GVG nhiều năm liên tục.	Một số biện pháp lồng ghép phương pháp STEAM trong các hoạt động học cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.
52	Trần Thị Ngọc Hà	24/4/1996	Mầm non 11	Lớp 4-5 tuổi	4 năm	ĐH SPMN	2018-2019; 2021-2022	Một số biện pháp ứng dụng Công nghệ thông tin hỗ trợ cho trẻ MG 4- 5tuổi trong HĐ làm quen với Toán
53	Nguyễn Thị Huế	15/1/1997	Mầm non 11	Lớp 4-5 tuổi	3 năm	CĐ SPMN	2020-2021 ; 2021-2022	Một số biện pháp ứng dụng Công nghệ thông tin trong HĐ làm quen với Văn học cho trẻ MG 4- 5tuổi
54	Nguyễn Hồng Khánh	6/11/1997	Mầm non 11	Lớp 5-6 tuổi	4 năm	ĐH SPMN	2020-2021; 2021-2022	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú khi tham gia trò chơi vận động
55	Nguyễn Thị Phúc	3/6/1981	Mầm Non 12	Nhóm 25-36 tháng	11 năm	ĐH SPMN	2016-2017; 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022	Một số giải pháp giúp trẻ phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ về thực hiện hành vi xã hội đơn giản, chơi thân thiện cạnh trẻ khác thông qua bài tập trò chơi cùng nhau “cặp đôi”
56	Võ Thị Ngọc Bích	18/2/1991	Mầm Non 12	Lớp 5-6 tuổi	5 năm	ĐH SPMN	2018-2019; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022	Một số giải pháp dành cho trẻ 5-6 tuổi mỗi ngày đến trường là một niềm vui

X.H.C
PHÒNG
CƠ Đ
ĐÀO T
T.P.H

57	Nguyễn Thị Na Na	17/7/1983	Mầm Non 12	Lớp 5-6 tuổi	17 năm	ĐH SPMN	2016-2017; 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022	Ứng dụng yoga trong việc tổ chức một cách số hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ
58	Hoàng Trần Uyên Thảo	26/9/1980	Mầm Non 12	Lớp 5-6 tuổi	22 năm	CB SPMN	2016-2017; 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022	Tận dụng vải vụn làm học liệu và học cụ cho trẻ 5 – 6 tuổi tại Trường Mầm non 12
59	Đào Trọng Ánh Khuyên	29/8/1994	Mầm non 13	Nhóm 18-36 tháng	5 năm	ĐH SPMN	Cấp Quận: đạt GVDG 2018-2019 & 2020-2021 Cấp trường: đạt GVG nhiều năm liên tục	Biện pháp giúp trẻ 25-36 tháng phát triển vận động thông qua các trò chơi.
60	Trần Thị Ngát	24/02/1974	Mầm non 13	Lớp 4-5 tuổi	27 năm	ĐH SPMN	Cấp Quận: đạt GVDG 2018-2019 & 2020-2021 Cấp trường: đạt GVG nhiều năm liên tục	Ứng dụng Stem làm đồ chơi phục vụ góc vui chơi trong lớp cho trẻ lớp MG 4-5 tuổi.
61	Lê Nguyễn Phương Minh	15/12/1975	Mầm non 13	Lớp 4-5 tuổi	28 năm	ĐH SPMN	Cấp trường: đạt GVCNLG nhiều năm liên tục	Ứng dụng Stem làm đồ chơi phục vụ góc vui chơi ngoài trời cho trẻ lớp MG 4-5 tuổi..
62	Nguyễn Hạ	14 - 10 - 1988	Mầm non 14	Lớp 5-6 tuổi	13 năm	ĐH SPMN	GVGCT nhiều năm liên GVG Quận 2020-2021	Xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học lấy trẻ làm trung tâm
63	Nguyễn Ngọc Hoa	30-9-1979	Mầm non 14	Lớp 5-6 tuổi	25 năm	ĐH SPMN	GVGCT nhiều năm liên GVG Quận 2020-2021	Thiết kế một số đồ dùng đồ chơi trong lớp cho trẻ 5 – 6 tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm
64	Đào Thị Lan Anh	14/11/1988	MN Hoa Mai	Lớp 5-6 tuổi	12 năm	ĐH SPMN	GVG Quận 2020-2021	Tổ chức hoạt động khám phá, trải nghiệm robotics theo hướng GD lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi
65	Trần Hồng Thảo My	24/01/1989	MN Hoa Mai	Lớp 5-6 tuổi	10 năm	ĐH SPMN	GVG Quận 2020-2021	Một số giải pháp giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen chữ viết trong giờ vui chơi
66	Đoàn Thị Ngọc Hiền	18/10/1984	MN Hoa Mai	Lớp 5-6 tuổi	15 năm	ĐH SPMN	GVG Quận 2020-2021	Thiết kế và tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.
67	Lu Thị Kim Chi	18/04/1989	MN Hoa Mai	Lớp 5-6 tuổi	12 năm	ĐH SPMN	GVG Quận	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5 – 6 tuổi ”
68	Nguyễn Ngọc Linh	18/11/1998	MN Hoa Mai	Lớp 3 - 4 tuổi	3 năm	ĐH SPMN	2020, 2021	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh trong giáo dục kĩ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi
69	Nguyễn Quỳnh Anh	06/9/1989	MN Hoa Mai		12 năm	ĐH SPMN	Quận 2020-2021	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh hướng dẫn trẻ MG 3-4 tuổi làm quen với biểu tượng toán ban đầu phù hợp
70	Trần Thị Oanh	13/09/1986	MN Hoa Mai	Nhóm 25-36 tháng	12 năm	ĐH SPMN	2021-2022	Một số biện pháp thực hiện thư viện giáo án- bài giảng cho trẻ 25-36 tháng
71	Trần Kim Yến	13/01/1992	Mầm non Quận 3	Lớp 4-5 tuổi	8 năm	ĐH SPMN	2021- 2022	Một số hoạt động STEAM giúp trẻ mẫu giáo 4 -5 tuổi tìm hiểu về Hệ mặt trời.
72	Trần Thị Kim Nga	07/11/1994	Mầm non Quận 3	Lớp 4-5 tuổi	5 năm	ĐH SPMN	2021-2022	Một số bài tập trò chơi nâng cao kỹ năng vận động cho trẻ 3-4 tuổi qua bộ đồ chơi "Đôi giày đa năng"
73	Nguyễn Thị Mỹ Linh	11/01/1992	Mầm non Quận 3	Lớp 3 - 4 tuổi	8 năm	ĐH SPMN	2021-2022	Ứng dụng GD steam cho trẻ 3- 4 tuổi thiết kế 1 số hoạt động từ các nguyên vật liệu trong nhà bếp

74	Nguyễn Minh Nhật Cơ	25/01/1996	Mầm non Quận 3	Nhóm 25-36 tháng	3 năm	ĐH SPMN	2022-2023	Sử dụng màu nước thiết kế hoạt động cho trẻ 24-36 tháng làm quen với hoạt động tạo hình
75	Phạm Thu Thu	13/08/1989	Mầm non Quận 3	Lớp 4-5 tuổi	12 năm	ĐH SPMN	2022-2023	Ứng dụng steam cho trẻ MG 4-5 tuổi thực hiện "Dự án làm tiêu cánh"
76	Phan Thị Chúc Quỳnh	15/03/1995	MN TTC Cao Cấp Sài Gòn	Lớp 5-6 tuổi	4 năm	ĐH SPMN	2019-2022 GV giỏi cấp trường	"Biện pháp giúp trẻ phát huy sự sáng tạo"
77	Phạm Thị Anh Thu	24/09/1984	MN TTC Cao Cấp Sài Gòn	Lớp 5-6 tuổi	17 năm	ĐH SPMN	2020-2021; 2021-2022 GV giỏi cấp trường	"Xây dựng hệ thống bài tập khoa học để hình thành biểu tượng toán cho trẻ 5-6t"
78	Lưu Hiểu Thanh	30/8/1993	Tương Lai Quận 3	Vàng Anh	<u>8 năm</u>	Giáo dục đặc biệt	2021-2022; 2022-2023	Áp dụng một số biện pháp rèn bắt chước cho trẻ chậm phát triển trí tuệ tại trường Tương Lai Quận 3

Tổng cộng danh sách trên có **78 giáo viên mầm non** tham gia vòng thi thực hành tổ chức hoạt động giáo dục Hội thi giáo viên dạy giỏi bậc học mầm non năm học 2022-2023. Thời gian thi từ ngày 06/02/2023 đến ngày 28/02/2023. Điểm thi: Tại nhóm lớp, cơ sở giáo dục giáo viên đang trực tiếp giảng dạy.

